

Exercice 1

Effectuer sans calculatrice :

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ▶1. $14 - 4 = \dots\dots$ | ▶6. $28 \div \dots\dots = 7$ | ▶11. $3 \times 3 = \dots\dots$ | ▶16. $4 \times 1 = \dots\dots$ |
| ▶2. $5 + 8 = \dots\dots$ | ▶7. $9 \times \dots\dots = 18$ | ▶12. $6 + \dots\dots = 7$ | ▶17. $40 \div 4 = \dots\dots$ |
| ▶3. $9 \div \dots\dots = 3$ | ▶8. $3 - \dots\dots = 1$ | ▶13. $7 - 4 = \dots\dots$ | ▶18. $30 \div 10 = \dots\dots$ |
| ▶4. $9 - 4 = \dots\dots$ | ▶9. $1 + 1 = \dots\dots$ | ▶14. $7 + \dots\dots = 16$ | ▶19. $8 \times 6 = \dots\dots$ |
| ▶5. $8 - \dots\dots = 1$ | ▶10. $\dots\dots + 10 = 12$ | ▶15. $40 \div 5 = \dots\dots$ | ▶20. $\dots\dots \times 9 = 81$ |

Exercice 2

- ▶1. Écrire en chiffres les nombres suivants.
- quatre-cent-vingt-et-un-millions-quatre-vingt-dix-mille-six-cent-quatre-vingt-neuf :
 - trois-cent-trente-sept-millions-cent-treize-mille-trente-cinq :
 - deux-cent-soixante-dix-sept-millions-six-cent-quatre-vingts-mille :
 - six unités et soixante-trois centièmes :
 - quatre-vingt-dix unités et six-cent-quatre-vingt-neuf millièmes :
 - mille-cent-trente unités et trente-cinq centièmes :
 - soixante-huit :
 - trois-cent-quatre-vingts-millions-six-cent-soixante-trois :
- ▶2. Écrire en lettres les nombres suivants (sans utiliser le mot “virgule”).
- 612 936 000 :
 - 9,36 :
 - 38,1 :
 - 1 710,59 :
 - 14,313 :
 - 495 171 059 :
 - 100 000 381 :
 - 71 014 313 :

Exercice 3

Placer une virgule (en ajoutant éventuellement des zéros) dans le nombre 671354 de telle sorte que :

- le chiffre 7 soit le chiffre des millièmes :
- le chiffre 5 soit le chiffre des dixièmes :
- le chiffre 3 soit le chiffre des centièmes :
- le chiffre 7 soit le chiffre des dizaines :
- le chiffre 3 soit le chiffre des centaines :
- le chiffre 4 soit le chiffre des unités :

Exercice 4

Compléter :

►1. $\frac{\dots}{10\,000} = 2,872$

►2. $\frac{4\,813}{\dots} = 481,3$

►3. $\frac{\dots}{1\,000} = 31,45$

►4. $\frac{2\,558}{10} = \dots$

►5. $\frac{36\,090}{\dots} = 360,9$

►6. $\frac{\dots}{10} = 868,2$

Exercice 5

Compléter avec un nombre décimal :

►1. $8 \times 10 + 7 \times 1\,000 + 9 \times 1 = \dots$

►2. $2 \times 10 + 6 \times 100 + 6 \times \frac{1}{10} = \dots$

►3. $5 \times \frac{1}{100} + 4 \times 100 + 2 \times 1 = \dots$

►4. $7 \times 100 + 2 \times \frac{1}{100} + 1 \times \frac{1}{10} = \dots$

►5. $3 \times \frac{1}{10} + 1 \times 1 + 6 \times \frac{1}{1\,000} = \dots$

►6. $8 \times \frac{1}{1\,000} + 5 \times 10 + 8 \times \frac{1}{10} = \dots$

Exercice 6

Effectuer les conversions suivantes :

►1. 52 cL = daL

►3. 81,9 cg = dag

►5. 2,24 dam = m

►2. 6,5 hL = L

►4. 8,55 g = mg

►6. 39,3 mg = dg

Exercice 7

Poser et effectuer les opérations suivantes.

►1. La somme des termes 83 526 et 3 335,4.

►3. La différence des termes 59 155 et 990,78.

►2. Le produit des facteurs 72,08 et 97,6.

Exercice 8

Compléter sans calculatrice :

►1. 10 *imes* 94,5 =

►7. 10 000 *imes* 0,664 =

►2. *imes* 9,25 = 0,0925

►8. 1 000 *imes* 0,269 =

►3. 3,96 ÷ 10 =

►9. 0,0001 *imes* 0,378 =

►4. 100 *imes* 1,43 =

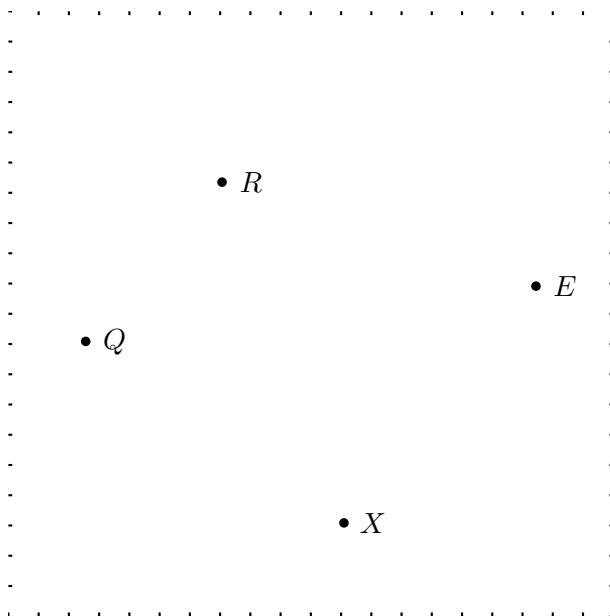
►10. 9,46 ÷ 100 =

►5. ÷ 1 000 = 0,000953

►11. 95,1 ÷ 10 000 =

►6. 0,1 *imes* = 0,75

►12. 0,001 *imes* = 0,0909



- 1. Tracer la droite parallèle à la droite (ER) passant par X
- 2. Tracer la droite perpendiculaire à la droite (ER) passant par Q

Exercice 12

Compléter le tableau suivant :
Les droites en gras sont parallèles.

Données	Figure codée	Propriété	Conclusion
$(AB) // (LQ)$ et $(AB) // (TU)$			
$(DG) \perp (DL)$ et $(LQ) \perp (DL)$			
$(DF) // (HJ)$ et $(DF) \perp (DH)$			

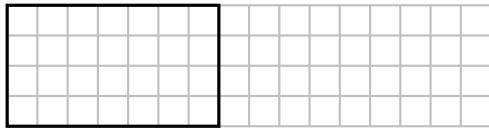
Exercice 13

Cocher les bonnes réponses :

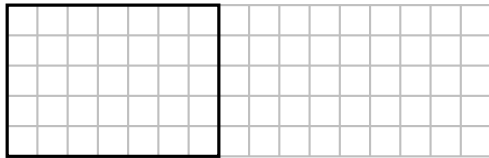
- | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 140 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 74 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 294 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 400 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |
| 891 est divisible : | <input type="checkbox"/> par 2 | <input type="checkbox"/> par 3 | <input type="checkbox"/> par 5 | <input type="checkbox"/> par 9 | <input type="checkbox"/> par 10 |

Exercice 14

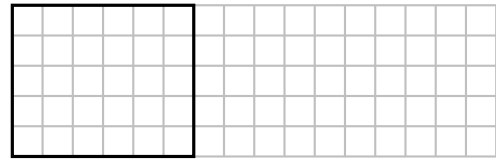
►1. Colorer $\frac{5}{4}$ de ce rectangle.



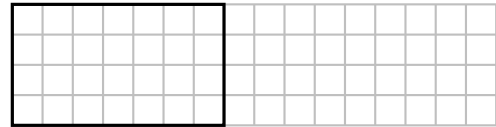
►2. Colorer $\frac{3}{5}$ de ce rectangle.



►3. Colorer $\frac{11}{6}$ de ce rectangle.



►4. Colorer $\frac{2}{7}$ de ce rectangle.



Exercice 15

►1. Compléter :

- a) 1 unité = ... quatorzièmes
- b) 1 unité = ... septièmes

- c) 8 unités = ... quatorzièmes
- d) 8 unités = ... septièmes

►2. Sur la demi-droite ci-dessous, placer les points d'abscisse donnée :

A $\left(\frac{159}{14}\right)$

B $\left(\frac{153}{14}\right)$

C $\left(\frac{59}{7}\right)$

D $\left(\frac{82}{7}\right)$

E $\left(\frac{66}{6}\right)$

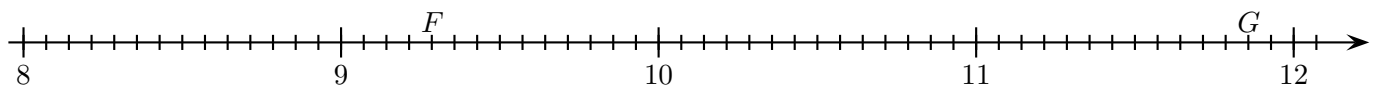
►3. Compléter les abscisses des points suivants :

a) F $\left(\frac{\dots}{14}\right)$

b) F $\left(\frac{\dots}{7}\right)$

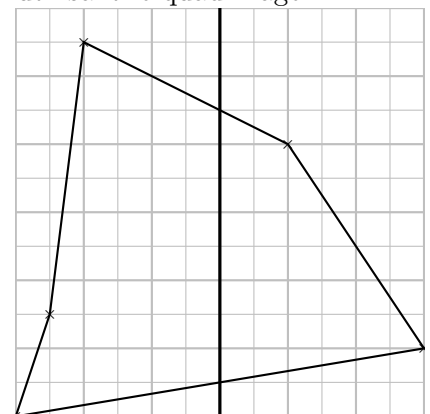
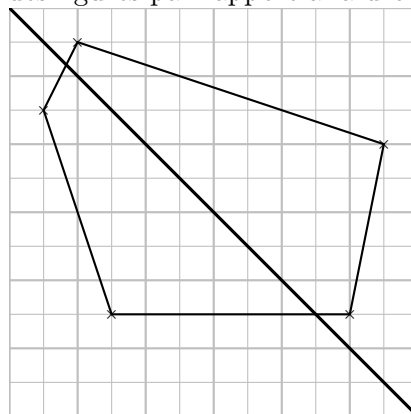
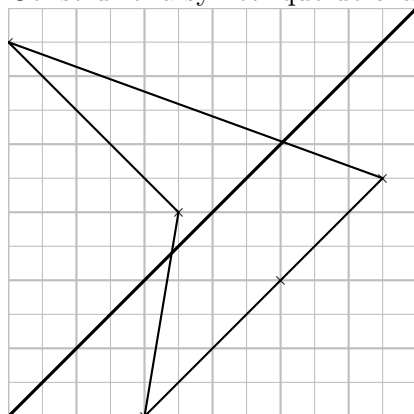
c) G $\left(\frac{\dots}{14}\right)$

d) G $\left(\frac{\dots}{7}\right)$



Exercice 16

Construire la symétrique de chacune des figures par rapport à la droite en utilisant le quadrillage :



Exercice 17

Nommer, mesurer et donner la nature de chacun des angles suivants :

The diagram shows four angles labeled 1, 2, 3, and 4. Angle 1 is at vertex G, angle 2 is at vertex L, angle 3 is at vertex R, and angle 4 is at vertex P. Each angle is formed by two rays meeting at a vertex.

angle 1 :	angle 2 :	angle 3 :	angle 4 :